

# Årsplan

Veslefrikk barnehage



**Bærumsbarnehagen**

# Innhold

Innledning .....	2
Årsplan .....	2
Veslefrikk barnehage .....	2
Visjonen til Veslefrikk .....	5
Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis .....	8
Barnehagens pedagogiske arbeid .....	9
Barnehagens verdigrunnlag .....	9
Barn og barndom .....	9
Demokrati .....	9
Mangfold og gjensidig respekt .....	9
Likestilling og likeverd .....	9
Barnehagens formål og innhold .....	9
Omsorg .....	9
Lek .....	10
Danning .....	11
Læring .....	11
Vennskap og fellesskap .....	12
Kommunikasjon og språk .....	13
Barnas medvirkning .....	13
Samarbeid mellom hjem og barnehage .....	13
Overganger .....	14
Når barnet begynner i barnehagen - tilvenning .....	14
Overgang innad i barnehagen og mellom barnehager .....	14
Fra barnehage til skole .....	14
Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....	14
Planlegging .....	14
Vurdering .....	15
Dokumentasjon .....	15
Barnehagens arbeidsmåter .....	15
Progresjon .....	16
Barnehagens digitale praksis .....	16
Barnehagens fagområder .....	16
Trafikksikkerhet .....	16
Kompetanseplan .....	17
Årshjulet 2020-2021 .....	17

# Innledning

## Årsplan

Barnehagene skal utarbeide en årsplan, og den skal være en konkretisering av rammeplan for barnehager. Vår årsplan er et arbeidsredskap for personalet for å styre virksomheten i en bevisst retning. Vi bruker årsplanen på personalmøter, planleggingsdager og de ansatte skal aktivt bruke innholdet i årsplanen.

Årsplanen skal være til informasjon for samarbeidspartnere og foreldre hvor den skal fungerer som et bindeledd mellom barnehagen og foreldrene. Det er også et dokument som viser vårt pedagogiske arbeid til tilsynsmyndigheter.

## Veslefrikk barnehage

**Adresse:** Nedre Åsvei 39, 1341 Slependen

**Telefon kontor:** 47257064

**Telefon Utsikten:** 90820873

**Telefon Lilleskogen:** 90706437

**E-post:** [veslefrikk@veslefrikkbarnehage.no](mailto:veslefrikk@veslefrikkbarnehage.no)

**Hjemmeside:** [www.veslefrikkbaerum.barnehage.no](http://www.veslefrikkbaerum.barnehage.no)

Veslefrikk barnehage er en privat foreldredrevet barnehage med 2 avdelinger. Avdeling Utsikten med store barn i alder 3-6 år, og avdeling Lilleskogen med små barn i alder 1-3 år. Barnehagen leier lokaler av Jardar Idrettsforening på Slependen i Bærum. Barnehagen er medlem av Private Barnehagers Landsforbund.

Vi har tilgang til fotballbane, idrettshall, ballbane og friluftsområder i umiddelbar nærhet som gir god fysisk aktivitetshverdag. En liten busstur unna har vi laget vår egen lille naturlekeplass. Høsten 2021 har vi en ny oppgradert utelekeplass i barnehagen.

Barnehagens åpningstid er mandag til fredag fra kl. 07.30- 16.45. Barnehagens kjernetid er 09.30- 14.00, i denne tiden vil det være temaarbeid, aktiviteter eller turer. Hvis barnet ikke kommer i barnehagen, må dere si ifra innen kl. 09.00.

### **Barnehagens forventninger til foreldrene:**

- At dere hilser på barn og voksne når dere kommer og tar avskjed når dere går
- Dere gir tydelig beskjed til både barn og ansatte at dere forlater barnehagen
- At dere tar et kjapt og godt farvel ved avlevering, og er til stede når dere henter barna.
- Gir beskjed ved fravær
- Dere gir informasjon hvis det har skjedd ting som kan gi reaksjoner hos barnet (God/dårlig start på dagen, dødsfall, sykdom, skilsmisse m.m.)
- Holder orden på garderobeplassen til barnet og har til enhver tid riktig klær til gjeldene årstid
- Merke klær og annet utstyr med barnets navn
- Har med 2 sett skiftetøy
- Syke barn må holde seg hjemme.
- Informasjon fra barnehagen blir lest
- Dere følger opp foreldresamtaler og andre verv/avtaler
- Dere engasjerer dere og gir tilbakemeldinger på en god måte når dere er fornøyde eller misfornøyde
- Bursdagsinvitasjoner som deles ut i barnehagen skal gjelde alle, enten samme gruppe, alder eller kjønn.

### **Dette kan foresatte forvente av barnehagen:**

- Bli godt mottatt ved levering og henting
- Vi mottar barna med åpne armer hver dag, og kan besvare spørsmål om hvordan dagen til barnet har vært ved avlevering.
- Vi lytter mer en gjerne til dere, både på profesjonelle og uprofesjonelle temaer.
- Vi er engasjert i deres barn og dere rundt barnet
- Møter barnet som det unike individ det i forhold til utvikling og behov
- Vi holder oss oppdatert faglig og bevisste følelsesmessig
- Foreldresamtaler minst 1 gang årlig.
- Informasjon fra barnehagen om hendelser med ditt barn i barnehagen, planer for avdelingene og annen nyttig informasjon

## Barnehagen som organisasjon

Barnehagen er organisert med et styre som består av 5 styremedlemmer, hvor 4 stykker er foreldre i barnehagen og 1 er ansatt i barnehagen.

Styreleder: Charlotte Kvasnes Dahl-Jørgensen, mor til Kaja

Økonomiansvarlig: Christian Linnestad, far til Emrik og Mia

Styremedlem: Jørgen Spjøtvold, far til Matilde

Styremedlem: Maciej Iwanow, far til Liam

Ansatt representant: Ellen Granberg

Styret	Fastsette vedtekter, påse at barnehagen drives etter barnehageloven og gjeldene forskrifter, og er økonomisk ansvarlig i barnehagen.
Styrer	Daglig administrasjon, personalmessig og faglig leder av barnehagen. Lede virksomheten i samsvar med gjeldene lover, forskrifter og kommunale vedtak. Styrer skal til enhver tid gi styret informasjon om driften av barnehagen.
Pedagogisk leder	Ansvar for skriftlige planlegging, gjennomføring og evaluering av arbeidet i barnehagen. Ansvar for barn, personal og foresatte
Assistent	Har i samarbeid med pedagogisk leder ansvar for å planlegge, gjennomføre og evaluere arbeide i barnehagen.

**Barnehagen har en foreldrekomiteé som arrangerer dugnad og sommerfest. Komitéene blir valgt under generalforsamlingen hver vår.**

## Visjonen til Veslefrikk



**Gode barndomsminner skapes  
gjennom bevegelsesglede**

Vi har et stort bankende og pulserende hjerte for barn i bevegelse og ønsker at barna skal:

- Lære gjennom å bruke hele kroppen aktivt i hverdagen
- Oppleve bevegelsesglede på sitt nivå, både ute og inne
- Bli kjent med ulike aktiviteter
- Bruke naturen som læringsarena

### Våre satsningsområder

- **Kropp og bevegelse**

Vi er opptatt av allsidig aktivitet og bevegelsesglede, hvor barna skal få muligheten til å bli kjent med forskjellig idrettsgrener. Ute- og nærområdet blir daglig brukt til aktiviteter som balansetrening, fotball, volleyball, skøyter og andre aktiviteter. Vi har en filosofi at økt fysisk aktiviteter gir positive opplevelser og erfaringer for alle barn. Vi tilegner oss mer avanserte funksjoner som språkutvikling lettere når vi mestrer kroppen vår. «Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek, sosiale samhandlinger og oppleve motivasjon og mestringer ut fra egne forutsetninger» (Rammeplan for barnehagen, s.49). Ved at barnet føler glede ved bevegelse er sentralt for at barnet skal ønske å bevege seg igjen og igjen (Fasting, 2017)

Dette er noen av aktivitetene vi ønsker å introdusere for barna i Veslefrikk barnehage i 2021-2022:

Alder	Idrettsgren	Mål
Alle	Skilek	Koordinasjon, balanse og kroppsbeherskelse

Alle	Ballspill	Styrke grovmotorikken og reaksjonsevnen. Koordinasjon
1-2 åringene	Mini Røris,	Styrke fellesskapsfølelsen og kinestetisk sans. Lære sin egen kropp å kjenne
1-2 åringene	Turn	Styrke grovmotorikken og balansen
2-5 åringene	Skøyter	Balanse, tyngdeoverføring, teknikk, lek og mestringsfølelse
3 åringene	Trugetur?	Styrke grovmotorikken og balansen
3-4 åringene	Dans	Kroppsbeherskelse, lek og mestringsfølelse
4-5 åringene	Sykling	Balanse og koordinasjon, styrke
4- 5 åringene	Svømming	Trygg i vann, teknikk, lek og mestringsfølelse
5 åringene	Klatring	Koordinasjon, sans, styrke, vestibulær sans, sosial kompetanse og sikring

- **Natur og livsmestring**

Veslefrikk barnehage bidrar til livsmestring gjennom vårt arbeid med emosjonell og sosial kompetanse, lek, relasjoner, språk og kommunikasjon. Vi ønsker at alle skal få kjenne på mestring i hverdagssituasjoner hvor vi jobber med å motivere hverandre. Vi ønsker at barna skal få sette ord på sine følelser hvor alle følelser er viktige og naturlige.

Rammeplanen sier ``Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring ``(Rammeplan for barnehagen, s52). Leken skal være en viktig del av hverdagen og en arena for læring.

Vi har laget naturlekeplass oppe på Kattås hvor barna tar i bruk skogen som læringsarena. Her får barna kunnskap om årstidene i skogen, dyre- og plantelivet. Barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen.



Personalet i Veslefrikk barnehage er gode rollemodeller for å bidra til barns læring av sosiale ferdigheter. Personalet er tydelig og aktive for å skape et inkluderende miljø. Det er viktig for barna å oppleve støttende og anerkjennende relasjoner for å utvikle sosial kompetanse.

**Empati og rolletaking:** Å kunne gjenkjenne, skille egne og andres følelser, å forstå andre menneskers behov, tanker og følelser. Ta andres perspektiv og vise medfølelse.

**Prosocial atferd:** Ha egne holdninger og handlinger som er til nytte og glede for andre. Dette handler om å vise empati, omsorg, inkludere andre, og glede seg over andre sine prestasjoner.

**Selvhevdelse:** Er det å kunne hevde seg selv på en positiv måte, det å introdusere seg selv, og evne til å stå imot gruppepress. Å kunne ha egne ønsker, behov og meninger. I barnehagen jobber vi med selvhevdelse hvor barnet skal tørre å kunne snakke høyt i samlingsstunder, ved bordsituasjoner, og andre sosiale settinger med flere mennesker til stede.

**Selvkontroll:** Å kunne styre egne impulser, hvor man må håndtere konflikter, utsette egne behov, turtaking, og komme til avgjørelser ved å inngå kompromisser. **Lek, glede og humor:** Det å kunne sette pris på egen og andres mestring. Være spontan, nysgjerrig, spøke, ha det gøy og forstå lekesignalende.



## **Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis**

Gjennom planleggingsdager og avdelingsmøter bruker barnehagen tid til å evaluere arbeidet som blir gjort i Veslefrikk barnehage. Vi har hatt foreldreundersøkelse og foreldremøte hvor foreldrene har fått delta og gitt tilbakemelding av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Barnehagen bruker planleggingsdager og avdelingsmøter til å evaluere arbeidet som blir gjort i Veslefrikk fortløpende. De ansatte har gjennomført ståstedsanalyse for å evaluere hva vi skal jobbe mer med det kommende året.

# Barnehagens pedagogiske arbeid

## Barnehagens verdigrunnlag

### Barn og barndom

De ansatte i Veslefrikk barnehage jobber med å la barnet være seg selv og ha en plass i fellesskapet. Barnet blir sett på som et eget individ som får lov til å utvikle seg i sitt eget tempo. Barnet blir tatt på alvor og får påvirke sin egen barnehagehverdag. I Veslefrikk er de ansatte en trygg base som legger til rette for utvikling for barnet.

### Demokrati

Barnet får lov til å påvirke sin hverdag hvor de lærer å ta hensyn til hverandre, bli enige om regler i leken og følge rutiner og regler vi har i barnehagen. Barnehagen har søkelys på hvordan man skal opptre i møte med samfunnet når vi er på utflukter/ tur. Samlingsstunden blir brukt til å ytre sine meninger, og vi lærer å lytte til hva andre har å si.

### Mangfold og gjensidig respekt

Ved bursdager har vi søkelys på barnet, og deres interesse. Vi har «ukens barn». Her får barnet påvirke noe av barnehagens hverdag. Da vil enkelt barnet være i fokus gjennom en uke. Det blir laget en plakat som forteller om barnets interesser og familie.

### Likestilling og likeverd

Barnet får medvirke i alle aktiviteter uansett kjønn og alder. Vi legger til rette for at barnehagens miljø speiler barnegruppen. Personalet har stort søkelys på at alle mennesker er like mye verdt. Alle barn har like stor plass i barnehagen uansett hvordan man er. I praksis jobber vi med at alle skal omtale hverandre på en positiv måte og inkludere hverandre.

## Barnehagens formål og innhold

### Omsorg

Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom barna og personalet, og om barnas omsorg for hverandre. Det er personalet som har ansvar for relasjonen. Å gi barnet mulighet til å ta imot omsorg, danner grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv. Det handler blant annet om at barna utvikler evnen til å ta en annens perspektiv og lærer å forstå andres følelser, viser omsorg og empati. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Alle barna skal

oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. (Rammeplanen, s.19) I vår barnehage blir barna sett i hverdagslige situasjoner på stallebordet, i påklednings situasjoner, ved matbordet, i samlingsstunder, og gjennom de ulike aktivitetene i hverdagen. Vi har et bankende hjerte for barna og legger til rette for omsorgsfulle og gode relasjoner mellom barna og mellom personalet og barna som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Det er også viktig at barna lærer å verdsette egne omsorgshandlinger og ikke bare blir mottakere av omsorg. En stor del av omsorgen dreier seg om å vise tillit til barna. Vi holder ikke bare barna fysisk i favnen vår, men også i tankene våre. På den måten opplever barna trygghet og tør å utforske omgivelsene. Vi ser tydelig hvordan barna søker nye utfordringer samtidig som de er trygge på at de voksne og vet at de følger med og har et øye til dem. Barna søker gjerne bekreftelse med blikket hvor vi gir dem et smil tilbake og bekrefter at barnet kan fortsette sin aktivitet og virksomhet.

## Lek

Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Når barna later som om de går inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser. Leken er en del av barnekulturen og overføres fra eldre til yngre og gjenspeiler barnas oppvekstmiljø og kultur. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal skape gode leke vilkår for å stimulere til vennskap og barnas egen kultur. Det er viktig at alle barn opplever glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken både alene og sammen med andre. (Rammeplan, s.20)

Gjennom lek utvikler barn:

- Kunnskap om seg selv, i relasjon med andre og på den måten utvikles selvfølelse og identitet
- Motoriske ferdigheter, både grove og finmotoriske
- Språklige ferdigheter, indre språk og kommunikasjon
- Sosiale ferdigheter, samarbeid og konflikthåndtering
- Evne til å bearbeide følelser, opplevelser og erfaringer
- Kunnskap om virkeligheten
- Fantasi og kreativitet

I barnehagen hos oss skal vi legge til rette for og gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Barnehagen skal også inspirere til og gi rom for ulike typer lek både inne og ute. Det kan innebære at vi med jevne mellomrom ommøblerer litt på avdelingene, tar frem nye aktiviteter, rydder vekk leker for å lage mer gulvplass, eventuelt gjemteplasser ol. Uteleken er også en viktig del av barnekulturen og må tas vare på. I denne leken overføres barnekulturelle tradisjoner fra eldre til de yngre. Personalet skal veksle mellom å være lekekamerater, tilretteleggere og observatører. Personalet har også en viktig rolle når det gjelder å veilede barna dersom leken medfører uheldige samspillsmønstre. Personalet skal være observante og støtte barna i leken, finne inspirasjon til utvikling og tilrettelegging av det fysiske miljøet. Personalet skal også skape et inkluderende miljø der alle barna kan delta og erfare glede i leken. (Rammeplan,s.20)

Veslefrikk barnehage legger til rette for gode leke- og læringsmuligheter. I barnehagen skal vi leke oss frem til læring med aktive voksne som forstår lekens egenverdi. Vi samhandler gjennom lek, læring og skaper gode sosiale relasjoner. Gjennom humor og glede blir vi trygge på hverandre.

## **Danning**

I henhold til barnehageloven § 1. Skal barnehagen i samarbeid og i forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Det er viktig at barna deltar i beslutningsprosesser gjennom barns medvirkning og barns medbestemmelse. Ulike former for samspill, dialog, lek og utforskning er også viktig for at barna skal utvikle evne til kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer og lære å stå opp for egne meninger og behov. Personalet skal synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver og handlinger. Man kan også utfordre barnas tenkning ved å invitere barna inn i utforskende og undrende samtaler, for å fange barnas interesse for filosofiske spørsmål om hvorfor ting er som de er, eller hvordan ting kunne vært. Hva er riktig, og hva er galt? Hva er fantasi og hva er virkelighet? Danning skjer i samspill med andre og er en forutsetning for å utvikle egne meninger og ta egne standpunkt, utvikle evne til kritisk tenkning og demokratiske holdninger. Vi skal gi barna utfordringer i trygge omgivelser, da dette er en forutsetning for utvikling av kunnskaper og ferdigheter. Dette er også en utrolig viktig del av barnas danningsspross og identitetsbygging med tanke på å fremme barns tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. (Rammeplan, s.21) Danning er ikke noe vi har, men noe vi tilegner oss. Danning handler om hvordan vi er, det er en kontinuerlig prosess som forutsetter refleksjon. Det handler om å få et aktivt og bevisst forhold til omgivelsene og om å reflektere over egne handlinger.

«Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp» (Rammeplanen, s20). Vi i Veslefrikk bygger opp under barnas deltagelse og engasjement i felleskapet gjennom samlingsstunder og under lek. Personalet gir rom for hvert barns enkelte behov hvor vi anerkjenner og følger opp barnets perspektiv og handlinger.

## **Læring**

Barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre. En kompetent pedagogisk personal er en forutsetning for at barnehagetilbudet er av god kvalitet (Rammeplanen, s.15) Personalet i Veslefrikk barnehage har et aktivt forhold til barns læring. Vi har et helhetlig læringssyn. Erfaringene fra å delta i omsorgssituasjoner og det å være engasjert i leken er like viktig.

- I henhold til rammeplanen er det viktig at barna opplever et stimulerende miljø som støtter opp om barnas behov for å leke, utforske, lære og mestre.
- En av barnehagens oppgaver er å introdusere nye tema, situasjoner, materialer, og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.

Det er viktig at vi støtter og beriker barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet og læringslyst for at barna skal få tiltro til egne evner og ferdigheter. Rammeplanen legger også vekt på spiralprinsippet hvor vi skal utvide barns erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold. Vi i Veslefrikk barnehage streber etter at alle barn skal få

rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser i tråd med rammeplanen. (Rammeplan, s.22)

Slik det står beskrevet i barnehagens rammeplan skal barnehagen bygge opp under barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær, lærelyst og bidra til et godt grunnlag for livslang læring og danning. Dette gjøres ved at personalet er til stede på barnets nivå. Barns medvirkning er viktig i forhold til deres læring. Personalet undrer seg og utforsker sammen med barnet. I Veslefrikk barnehage jobbes det med temaer gjennom hele året. Temaene i barnehagen blir valgt ut ifra barnas interesser. Samlingsstunder blir gjennomført hver dag hvor det er samtaler om de temaene som blir jobbet med, dagligdagse hendelser, sang, musikk, tall og telling.

### **Vennskap og fellesskap**

Veslefrikk barnehage legger til rette for gode leke- og læringsmuligheter. I barnehagen skal vi leke oss frem til læring med aktive voksne som forstår lekens egenverdi. Vi samhandler gjennom lek, læring og skaper gode sosiale relasjoner. Gjennom humor og glede blir vi trygge på hverandre.

De voksne i Veslefrikk skal gi grunnlag for gode lekestunder alene, og rollelek med barn og voksne. Vi har formelle situasjoner hvor personalet har tilrettelagte aktiviteter for barna, og uformelle situasjoner gjennom lek, samhandling med andre, og i hverdagsaktiviteter

Mobbing er et tema Veslefrikk jobber mye for å unngå. Mobbing er når en gruppe eller person over tid eller flere ganger trakasserer ett barn. Mobbing handler om skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet.

Rammeplanen sier at barnehagen «skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelse og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette» (rammeplan for barnehagen 2017, s11).

Hvordan forekommer mobbing i barnehagen:

- Utestenging
- Erting
- Slag, spark, dytting og klypning
- Bli ledd av, si stygge ting til hverandre
- Ødeleggelser for andre
- Gi stygge tegn og blikk til hverandre

Hvordan jobber Veslefrikk med forebygging av mobbing:

- Tema om vennskap
- Trygge omgivelser, regler og rutiner
- Det er greit for barna og si nei og stopp
- Hvert enkelt barn skal bli sett, hørt og respektert

- Lyttende og tilstedeværende voksne
- Oppmerksomme voksne på enkelte barns trivsel og på samværsmønstre i barnegruppen
- Søkelys på samarbeid og empati
- Deltagende voksne som griper inn når det er nødvendig
- Barnesamtaler

``Barn som utsettes for mobbing fratras livsmot og verdighet. Forskning viser at barn som har opplevd mobbing har en forhøyet risiko for å utvikle psykiske vansker senere i barndommen eller i ungdomsårene``. Barnehagemeldingen til Bærum kommune.

### **Kommunikasjon og språk**

``Forskning viser at ordforråd og begrepsforståelse er av sentral betydning for senere læring, leseforståelse, sosial mestring og kommunikasjonsferdigheter. `` (Barnehagemelding 2015-2025 s.25). Vi i Veslefrikk syntes at språk er veldig viktig og vi har stort fokus på språk. Barnehagen jobber hver uke bevisst med språkgrupper. Personalet i Veslefrikk barnehage er bevisst på språket og skaper gode samtaler med alle barna i hverdagssituasjoner. Språket er viktig for å få god sosial kompetanse. I Veslefrikk jobber vi med språket i:

- Samlingsstunder med sang, begreper, eventyr og høytlesning
- Aldersinndelte grupper med fokus på språk
- Lesestunder
- Snakkepakken og skattekista
- Samtale ved måltider
- Kursing av personalet i Bærum kommunes kompetanseplan
- Kursing gjennom østlandske lærerstevne

Vi har en språkansvarlig i barnehagen som tilrettelegger for et godt språkmiljø og fanger opp barn som trenger ekstra støtte til sin språkutvikling.

### **Barnas medvirkning**

Barnehagen ivaretar barns rett til medvirkning ved å tilrettelegge for og oppmuntrer til at barna kan få uttrykke seg selv. Barna får muligheter til å delta aktivt i planleggingen og vurderinger av barnehagens virksomhet. Dette skjer gjennom barnesamtaler i små og store grupper daglig. De voksne er tilstedeværende, deltagende, og lytter til barnas tanker og ideer. Forslag og ønsker blir respektert og vi prøve å få gjennomført de fleste ønsker. Barnehagen tar seg tid til spørsmål og undre seg sammen med barna, og la barna ta egne valg.

### **Samarbeid mellom hjem og barnehage**

For Veslefrikk barnehage er det viktig å ha god dialog med foreldrene, for å oppnå det beste for deres barn. Barn og foreldre blir hver morgen møtt av en ansatt når de blir levert. Det blir

gjennomført foreldresamtaler to ganger i året. En samtale om høsten og en samtale om våren. Foreldrene har mulighet til å påvirke gjennom styrearbeid. Det blir arrangert foreldremøte, generalforsamling, foreldrerådsmøte, grillfest, Lucia, sommerfest og dugnad. I tillegg har vi mye dialog og beskjeder gjennom e-poster og tekstmeldinger.

## **Overganger**

### **Når barnet begynner i barnehagen - tilvenning**

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplanen, s33)

Målet vårt er at tilvenningen for barn og foreldre skal oppleves som en trygg og god tid. Barnehagen har en tilvenningsplan som foreldrene får i god tid dør oppstart. Ved oppstart i august gjennomfører vi oppstartsmøte på våren hvor nye barn og foreldre får komme inn i barnehagen for å hilse på barn og ansatte, hvor de skal få bli litt kjent med Veslefrikk og hvem vi er. Hvert barn får tildelt en kontaktperson før oppstart i barnehagen. Det blir satt opp 3 dager til tilvenning hvor vi ser hvordan oppstarten går. Enkelte barn trenger noe lenger tilvenning slik at da forlenges tilvenningsperioden. Vi har ett tett samarbeid med foreldrene. Foreldrene fyller ut skjema med nyttig informasjon som kan være til hjelp for en trygg og lettere start.

### **Overgang innad i barnehagen og mellom barnehager**

Lilleskogen snakker med barna om overgangen. Vi har besøksdager hvor barna får delta i rutinene til Utsikten. Om nødvendig følger de voksne en periode over på Utsikten. Avdelingene er mye sammen før sommerferien slik at det blir en myk overgang fra Lilleskogen til Utsikten.

### **Fra barnehage til skole**

De eldste barna i barnehagen har skolerettede aktiviteter en dag i uken. Barna får kjennskap til brannvern, trafiksikkerhet, tall, bokstaver, å sitte rolig, lytte og ta imot beskjeder. Skolen arrangerer et overføringsmøte hvor inspektør og representanter fra barnehagen er til stede. Skolen har en besøksdag for de nye 1.klassingene om våren. Bærum kommune har fastsatte rutiner for [overgang fra barnehage til skole](#).

## **Planlegging, vurdering og dokumentasjon**

### **Planlegging**

Veslefrikk barnehage har fem planleggingsdager som brukes til planlegging av det pedagogiske opplegget og felles arrangementer. Vi tar med oss barnas synspunkter og

årshjulet inn i arbeidet. I tillegg bruker vi avdelingsmøter og personalmøter til mer detaljert planlegging.

## Vurdering

**Personalet:** Vi har personalmøter, planleggingsdager og medarbeidersamtaler.

**Foreldrene:** Barnehagen blir vurdert gjennom brukerundersøkelse fra Bærum kommune, på foreldremøter, foreldresamtaler, foreldrerådsmøter, samarbeidsutvalgsmøter og generalforsamlinger.

**Barna:** Barnehagen vurderer ved hjelp av observasjoner, barnesamtaler og barneintervjuer gjennom året.

## Dokumentasjon

Dokumentasjon bruker vi for å synliggjøre arbeidet som blir gjort i barnehagen. Planlegging av arbeidet i barnehagen skjer på planleggingsdager og personalmøter. I Veslefrikk barnehage har vi årsplan, periodeplaner, månedsplaner, og evalueringer som arbeidsverktøy.

- **Årsplan:** Årsplanen bygger på ``Lov om barnehager`` som ble kunngjort i desember 2021, og rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Den er et arbeidsredskap for personalet, utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen, og grunnlag for kommunens tilsyn.
- **Periodeplan:** I periodeplanene bruker vi årsplanen og rammeplanen som utgangspunkt. Her benytter vi en didaktisk modell hvor kartlegging, planlegging, gjennomføring og evaluering av arbeidet står sentralt. Periodeplanen får foreldrene digitalt på høsten og om våren.
- **Månedsplan:** I månedsplanene tar vi utgangspunkt i periodeplan hvor vi beskriver konkret hva vi gjør for å oppnå våre mål.
- **Evaluering:** På slutten av hvert halvår evaluerer vi arbeidet som er blitt gjort i barnehagen. Da blir målene for periodeplanen evaluert, for å se om man har utført og oppnådd målene som var satt, og eventuelt hva man kan gjøre annerledes neste gang.
- **Hjemmeside:** Veslefrikk barnehage har en egen hjemmeside hvor personalet legger ut informasjon som månedsplaner, bilder og annen viktig informasjon. Alle foreldrene får egne brukertilganger slik at det er et lukket system.

## Barnehagens arbeidsmåter

I vårt arbeid i barnehagen bruker vi ulike arbeidsmåter ut ifra hvordan barnegruppen er satt sammen. Vi legger til rette for gruppeaktiviteter, samlinger, bordaktiviteter og turer ut av barnehagen. I samtaler med barn og observasjoner tar vi utgangspunkt i barnas interesser i det daglige arbeidet.



## Progresjon

Vi følger barnas utvikling og tilpasser opplegget til deres utviklingsnivå. Slik at de har noe å strekke seg etter samtidig som de skal oppleve mestring. Progresjonen til barna vises gjennom månedsbrev og periodeplaner.

## Barnehagens digitale praksis

Barnehagen bruker nettbrett som barna selv for lov til å sjekke seg inn og ut. Vi bruker storskjerm til å lære danser og innhold i enkelte temaer. De eldste barna får opplæring slik at de kan bruke kopieringsmaskinen selv. Barna får innblikk i å bruke ipaden som et arbeidsverktøy.

## Barnehagens fagområder

FAGOMRÅDE	HVA, HVORDAN
Kommunikasjon, språk og tekst	Samlingsstund, grupper, hverdagsaktiviteter, sang, rollelek, eventyr, lese bøker, rim, regler, spill, språkgrupper og bibliotekurer. Snakke tydelig til barna, alfabetet, samtale, lytte og vente på tur.
Kropp, bevegelse, mat og helse	Turer i skog, naturlekeplassen på Kattås og nærmiljø, gym, dans, bevegelse, utelek, ballspill og aking. God og sunn mat, matlaging. Hygiene
Kunst, kultur og kreativitet	Besøk på biblioteket, barna spiller teater, sang, musikk, fotografering, og bruk av bilder. Konstruksjonslek, forming, tegning, og modellering
Natur, miljø og teknologi	Tur i skogen, fast bål plass i skogen. Oppleve naturens mangfold i fellesskap. Kjennskap om dyr og dyreliv. Snakke om naturen og miljøet rundt oss, bruk av kamera. Eksperimenter. Hvordan ulik teknologi fungerer.
Etikk, religion og filosofi	Respekt for hverandres bakgrunn uansett kultur. Bry seg om og ta vare på hverandre. Kirkebesøk før jul, bevisstgjøring om andres livssituasjoner. Forut prosjekt.
Nærmiljø og samfunn	Turer til Asker og Sandvika for å gå på biblioteket, til lekeplassene i nærmiljøet, og skogen i Vestmarka. Fysisk aktivitet i gymsal, likeverd, markering av samenes nasjonaldag og FN dagen. Teaterturer.
Antall, rom og form	Matematiske begreper, telle, veie, måle, sortere, og benevne former. Spille spill, konstruksjonslek.

## Trafikksikkerhet

Vi har trafikk uke hver vår og høst hvor vi tar utgangspunkt i tryggtrafikk.no. Her får barna kjennskap til ferdsel i trafikk og trafikregler. På turene gjennom året snakker vi mye om trafikksikkerhet og hva man må ta hensyn til når man går. Gjennom året snakker vi mye om skoleveien og hva som er viktig å huske på.

## Kompetanseplan

Her er en foreløpig oversikt over de ansattes kompetanseplan for høsten 2021 og våren 2022. Bærum kommune har en egen kompetanseplan som tilbyr kurs til ansatte i bærumsbarnehagene. Noen ansatte vil muligens benytte seg av noen av kursene kommunen tilbyr i løpet av året.

Måned/dato:	Kompetanseplan for ansatte i Veslefrikk
13. august 2021	Planleggingsdag.
29. oktober 2021	Planleggingsdag.
18. mars 2022	Planleggingsdag.
16. mai 2022	Planleggingsdag
27. mai 2022	Planleggingsdag.

## Årshjulet 2021-2022

Måneder	Ansatte og barn	Foreldre og barn
August	Tilvenning nye barn 13. Planleggingsdag	Tilvenning nye barn 13. Planleggingsdag Grillfest?
September	24. Fotografering Uke 38 Brannvernssuke 13. Stortingsvalg	7. Foreldremøte
Oktober	Uke 41. Idrettsuke 22. FN dagen (24.)	29. Planleggingsdag

	29. Planleggingsdag	
November		Foreldresamtaler
Desember	17. Barnas julebord 21. Nissefest	
Januar		
Februar	Uke 5. Samefolkets uke  11. Karneval  Skitrening  Uke 9: Vinterfestival	
Mars	18. Planleggingsdag	18. Planleggingsdag  24. Generalforsamling kl.18.30-19.30 og Foreldrerådsmøte kl.19.30-20.00
April	8. Påskelunsj	Foreldresamtaler Påskeferie f.o.m 10.04 t.o.m. 18.04
Mai	Uke 19. Grunnlovsuke? 16. Planleggingsdag 27. Planleggingsdag Avslutningstur for førskolebarna	12. Dugnad 16. Planleggingsdag 27. Planleggingsdag
Juni	Sommerfest	Sommerfest
Juli	Uke 28, 29, og 30 Barnehagen sommerstengt	Uke 28, 29, og 30 Barnehagen sommerstengt