

# Årsplan

## 2019-2020

Veslefrikk barnehage



**Bærumsbarnehagen**

# Innhold

Innledning .....	2
Årsplan .....	2
Barnehagen er en pedagogisk virksomhet .....	2
Bærumsbarnehagen .....	2
Presentasjon av barnehagen .....	3
Visjonen til Veslefrikk .....	4
Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag .....	5
Sosial kompetanse .....	5
Natur og fysisk utfoldelse .....	6
Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis .....	6
Barnehagens pedagogiske arbeid .....	7
Barnehagens verdigrunnlag .....	7
Barn og barndom .....	7
Demokrati .....	7
Mangfold og gjensidig respekt .....	7
Likestilling og likeverd .....	7
Bærekraftig utvikling .....	8
Livsmestring og helse .....	8
Barnehagens formål og innhold .....	8
Omsorg .....	9
Lek .....	9
Danning .....	9
Læring .....	9
Vennskap og fellesskap .....	10
Kommunikasjon og språk .....	11
Barnas medvirkning .....	11
Samarbeid mellom hjem og barnehage .....	11
Overganger .....	12
Når barnet begynner i barnehagen - tilvenning .....	12
Overgang innad i barnehagen og mellom barnehager .....	12
Fra barnehage til skole .....	12
Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....	13
Planlegging .....	13
Vurdering .....	13
Dokumentasjon .....	13
Barnehagens arbeidsmåter .....	14
Progresjon .....	14
Barnehagens digitale praksis .....	14
Barnehagens fagområder .....	14
Trafikksikkerhet .....	15
Kompetanseplan .....	15
Årshjulet 2018-2019 .....	16

# Innledning

## Årsplan

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold (§ 2) og barns rett til medvirkning (§ 3) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes.

## Barnehagen er en pedagogisk virksomhet

Barnehagen er i følge [Rammeplan for barnehagen](#) en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

## Bærumsbarnehagen

I Bærum er det i tillegg til rammeplanen utarbeidet en barnehagemelding for Bærumsbarnehagen, [Barnehagemelding 2015-2015](#).

Arbeidet med barnehagemeldingen skal bidra til at det blir et likeverdig og enhetlige barnehagetilbud i alle Bærums barnehager, for alle barn og foreldre. Tidlig innsats, mestringsperspektivet og samarbeid og samhandling skal vektlegges i Bærumsbarnehagen. Barnehagen skal ses på som første trinn i utdanningsløpet, og **lek, språk og god helse** er spesielle faglige satsingsområder.

Som oppfølging av barnehagemeldingen utarbeides det kvalitetsplaner for perioder på tre år. Dette er planer som skal bidra til å sikre tidlig innsats og bedre læring for barna i Bærumsbarnehagen. For perioden 2018 – 2021, skal kvalitetsutvikling i det pedagogiske arbeidet foregå hovedsakelig innenfor områdene:

- Språk
- Kosthold og fysisk aktivitet
- Psykisk helse
- Digital kompetanse
- Foreldresamarbeid

# Presentasjon av barnehagen

## Fakta om Veslefrikk Barnehage

**Adresse:** Nedre Åsvei 39, 1341 Slependsen

**Telefon kontor:** 47257064

**Telefon Utsikten:** 90820873

**Telefon Lilleskogen:** 90706437

**E-post:** [veslefrikk.bhg@outlook.com](mailto:veslefrikk.bhg@outlook.com)

**Hjemmeside:** [www.veslefrikkbaerum.barnehage.no](http://www.veslefrikkbaerum.barnehage.no)

Veslefrikk barnehage er en privat foreldredrevet barnehage med 2 avdelinger. Avdeling Utsikten med store barn i alder 3-6 år, og avdeling Lilleskogen med små barn i alder 1-3 år. Barnehagen leier lokaler av Jardar Idrettsforening på Slependsen i Bærum. Barnehagen er medlem av Private Barnehagers Landsforbund.

Barnehagens åpningstid er mandag til fredag fra kl. 07.30- 16.45. Barnehagens kjernetid er 09.30- 14.00, i denne tiden vil det være temaarbeid, samlinger eller turer. Hvis barnet ikke kommer i barnehagen må dere si ifra innen kl. 09.00.

### Huskeliste til foreldrene:

- Husk å merke klær og annet utstyr
- Ha med 2 sett skiftetøy
- Riktig klær til riktig vær
- Syke barn må holde seg hjemme.
- Bursdagsinvitasjoner som deles ut i barnehagen skal gjelde alle, enten samme gruppe, alder eller kjønn.
- Er det noe dere lurer på, er misfornøyd med eller er fornøyd med, ta kontakt med styrer eller pedagogisk leder

## Barnehagen som organisasjon

Barnehagen er organisert med et styre som består av 5 styremedlemmer, hvor 4 stykker er foreldre i barnehagen og 1 er ansatt i barnehagen.

Styreleder: Henrik Nicolay Topnes Finsberg, far til Ingerid og Eva

Økonomiansvarlig: Nikola Olsen, far til Mila og Luka

Styremedlem: Kine Sætre, mor til Hermine

Styremedlem: Lars Norberg, far til Jenny og Frida

Ansatt representant/ styrer: Therese Grøttumsbråten

Styret	Fastsette vedtekter, påse at barnehagen drives etter barnehageloven og gjeldene forskrifter, og er økonomisk ansvarlig i barnehagen.
Styrer	Daglig administrasjon, personalmessig og faglig leder av barnehagen. Lede virksomheten i samsvar med gjeldene lover, forskrifter og kommunale vedtak. Styrer skal til enhver tid gi styret informasjon om driften av barnehagen.
Pedagogisk leder	Ansvar for skriftlige planlegging, gjennomføring og evaluering av arbeidet i barnehagen. Ansvar for barn, personal og foresatte
Assistent	Har i samarbeid med pedagogisk leder ansvar for å planlegge, gjennomføre og evaluere arbeide i barnehagen.

**Barnehagen har en foreldrekomiteé som arrangerer dugnad og sommerfest. Komitéene blir valgt under generalforsamlingen hver vår.**

## Visjonen til Veslefrikk

``Sammen skaper vi vennskap, mestring, trygghet og glede``

Sitat fra barnehagemeldingen fra Bærum kommune: ``Vennskap er en viktig dimensjon for kvaliteten i menneskers liv. Vennskap bidrar til en opplevelse av deltakelse og fellesskap, noe som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Tilhørighet til en gruppe kan bidra til å gi barn trygghet og sosial tilknytning``

For å nå visjonen jobber Veslefrikk med at barnehagen skal være et godt, og trygt sted å være. «Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.»(rammeplan for barnehager 2017, side

9). Veslefrikk har stort fokus på å gi et godt grunnlag for utvikling av sosiale ferdigheter og fokusere på barnet som eget individ.

Selvfølelse er å være god nok. Vi ser deg og vi liker deg for den du er.

### **Våre satsningsområder**

- Sosial kompetanse
- Natur og livskvalitet
- Matematikk

## **Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag**

Rammeplanen sier ``Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring `` (Rammeplan for barnehagen, s52), og ``fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling`` (rammeplanen for barnehagen, s53).

Hvordan jobber Veslefrikk med realfagene matematikk og naturfag:

- Samlingsstundene blir aktivt brukt hvor vi samtaler mye om årstider, år, måned, dato og telling av antall.
- Måltider hvor barna får være med å dekke på og telle antall
- Barna er med på matlaging hvor vi bruker begreper, måler, veier og bruker antall
- Spiller spill
- De eldste barna jobber med skolerettede aktiviteter, hvor de lærer om tall, bokstaver, og begreper
- Turer i natur, hvor vi tar med naturen i barnehagen og bruker i formingsaktiviteter og samtaler.
- Bruker eventyr og bøker
- Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen
- Få kunnskap om dyr, dyreliv og planter

### **Sosial kompetanse**

``Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap``. (Barnehageloven §2 Barnehagens innhold, 4.ledd).

I Veslefrikk barnehage skal personalet være gode rollemodeller for å bidra til barns læring av sosiale ferdigheter. Personalet skal være tydelig og aktive for å skape et inkluderende miljø. Det er viktig for barna å oppleve støttende og anerkjennende relasjoner for å utvikle sosial kompetanse.

Empati og rolletaking: Å kunne gjenkjenne, skille egne og andres følelser, å forstå andre menneskers behov, tanker og følelser. Ta andres perspektiv og vise medfølelse.

Prosocial atferd: Ha egne holdninger og handlinger som er til nytte og glede for andre. Dette handler om å vise empati, omsorg, inkludere andre, og glede seg over andre sine prestasjoner.

Selvhevdelse: Er det å kunne hevde seg selv på en positiv måte, det å introdusere seg selv, og evne til å stå imot gruppepress. Å kunne ha egne ønsker, behov og meninger. I barnehagen jobber vi med selvhevdelse hvor barnet skal tørre å kunne snakke høyt i samlingsstunder, ved bordsituasjoner, og andre sosiale settinger med flere mennesker tilstede.

Selvkontroll: Å kunne styre egne impulser, hvor man må takle konflikter, utsette egne behov, turtaking, og komme til avgjørelser ved å inngå kompromisser.

Lek, glede og humor: Det å kunne sette pris på egen og andres mestring. Være spontan, nysgjerrig, spøke, ha det gøy og forstå lekesignalende.

Som arbeidsverktøy bruker barnehagen ``Steg for steg``. Dette er et program for utvikling av barns sosiale kompetanse, gjennom å øve på ferdigheter i empati, problemløsning og mestring av egne følelser i sosiale sammenhenger. Barnehagen jobber mye med positiv forsterkning gjennom å bygge videre på det positive barna gjør.

## **Natur og fysisk utfoldelse**

Gjennom fysisk utfoldelse skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Barnehagen har en fin beliggenhet tett inntil skogen, friområder, lekeplasser, akebakker, og et idrettsanlegg for ballspill, ski og skøyter. Dette vil barnehagen bruke mye tid på, og har derfor valgt natur og livskvalitet som satsningsområde.

Barnehagen låner Combihallen en dag i uka. Her er det rom for mye lek, utfoldelse og fysisk aktivitet. Vi har noe voksenstyrte aktiviteter samtidig som vi gir plass til frileken.

En dag i uka er vi på tur i nærmiljøet. Barnehagen har egen bålpluss hvor barna kan klatre i trær og utforske skogen. Vi har hester som beiter rundt barnehagen som vi går og hilser på.

De eldste barna i barnehagen får tilbud om å være med på friluftsskolen som arrangeres av ``Over alle hauger``, og skiskolen som arrangeres av skiforeningen. Svømming er også et tilbud Kommunen gir oss. Dette er noe foreldrene må betale for selv.

## **Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis**

Vi har hatt foreldreundersøkelse og foreldremøte hvor foreldrene har fått delta og gitt tilbakemelding av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Barnehagen bruker planleggingsdager og avdelingsmøter til å evaluere arbeidet som blir gjort i Veslefrikk fortløpende. De ansatte har gjennomført ståstedsanalyse for å evaluere hva vi skal jobbe mer med det kommende året.

# Barnehagens pedagogiske arbeid

## Barnehagens verdigrunnlag

### Barn og barndom

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

De ansatte i Veslefrikk barnehage jobber med å la barnet være seg selv og ha en plass i fellesskapet. Barnet blir sett på som et eget individ som får lov til å utvikle seg i sitt eget tempo. Barnet blir tatt på alvor og får påvirke sin egen barnehagehverdag. I Veslefrikk er de ansatte en trygg base som legger til rette for utvikling for barnet.

### Demokrati

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklige ferdigheter.

Barnet får lov til å påvirke sin hverdag hvor de lærer å ta hensyn til hverandre, bli enige om regler i leken og følge rutiner og regler vi har i barnehagen. Barnehagen har fokus på hvordan man skal opptre i møte med samfunnet når vi er på utflukter/ tur. Samlingsstunden blir brukt til å ytre sine meninger, og vi lærer å lytte til hva andre har å si.

### Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Ved bursdager har vi fokus på barnet, og deres interesse. Vi har «ukens barn». Her får barnet påvirke noe av barnehagens hverdag. Da vil enkelt barnet være i fokus gjennom en uke. Det blir laget en plakat som forteller om barnets interesser og familie.

### Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.

Barnet får medvirke i alle aktiviteter uansett kjønn og alder. Vi legger til rette for at barnehagens miljø speiler barnegruppen. Personalet har stort fokus på at alle mennesker er like mye verdt. Alle barn har like stor plass i barnehagen uansett hvordan man er. I praksis jobber vi med at alle skal omtale hverandre på en positiv måte og inkludere hverandre.



## Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Når barnehagen er på tur har vi stort fokus på bærekraftig utvikling gjennom samtaler om naturen og hvordan vi tar vare på den. Vi har fokus på at barnet rydder opp etter seg på tur og tar med seg søpla hjem. I hverdagen jobber vi med å ta vare på de ressursene vi har. Blant annet øver vi på å skru av vannkranen etter håndvask og porsjonere maten vi tar til oss slik at vi ikke kaster så mye mat.

## Bærum - en klimaklok kommune

Veslefrikk skal ha fokus på sortering av søppel. Når barnehagen er på tur skal vi samtale om å ha fokus på naturen vår. Vi skal være ekstra oppmerksom på at vi får med oss alt hjem av det vi hadde med oss, slik at det ikke blir gjenglemt og liggende søppel etter vi har spist. På turer i nærmiljøet vil vi ha med ekstra pose slik at vi kan plukke med oss søppel som vi eventuelt finner langs veien.

## Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Veslefrikk har stort fokus på fysisk helse hvor vi tar i bruk Combihallen en dag i uken med motorisk aktivitet og turdag minst en dag i uken. 4 og 5 åringene er med på svømming i regi av Bærum kommune. 5 åringene får muligheten til å delta på skiskole.

Vi arbeider med psykologisk førstehjelp gjennom opplegget røde og grønne tanker slik at barna lærer seg å mestre sine egne følelser. Som tidligere nevnt i visjonen til Veslefrikk er vi opptatt av at alle barn skal få god selvtillit, for å kunne tilnærme seg sosial kompetanse som er et av våre satsningsområder. Dette for å få et godt psykososialt miljø. Personalet lytter og observerer barnegruppen daglig. Barnehagen jobber aktivt og systematisk med at alle barn skal oppleve stabilitet, og sosial tilhørighet. Mye av dette skjer gjennom samarbeid mellom hjemmet og barnehagen. Hendelser blir tatt opp i samlingsstunder, barnesamtaler, og i temaer som avdelingene jobber med.

Barnehagen har full kost hver dag, hvor barna får varm mat 4 dager i uken. Her får barna oppleve mye matglede gjennom sunn og variert mat. Fellesskapet har stor betydning for måltidet og gi barna et ønske om å smake på nye matvarer.

## Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

## **Omsorg**

``Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet`` (Rammeplanen, s.19) Hver dag blir hvert enkelt barn sett, hørt og tatt på alvor. Personalet er tilstede for å gi barnet en trygg arena i barnehagen hvor personalet er en ledende voksen, lekekamerat og en god samtalepartner. Omsorg er viktig for barnets sosiale kompetanse.

De minste barna hviler eller sover etter lunsj. Hos de store barna har vi hvilestund etter utetiden der barna kan roe seg ned med lydbok eller musikk.

## **Lek**

Veslefrikk barnehage legger til rette for gode leke- og læringsmuligheter. I barnehagen skal vi leke oss frem til læring med aktive voksne som forstår lekens egenverdi. Vi samhandler gjennom lek, læring og skaper gode sosiale relasjoner. Gjennom humor og glede blir vi trygge på hverandre.

De voksne i Veslefrikk skal gi grunnlag for gode lekestunder alene, og rollelek med barn og voksne. Vi har formelle situasjoner hvor personalet har tilrettelagte aktiviteter for barna, og uformelle situasjoner gjennom lek, samhandling med andre, og i hverdagsaktiviteter

## **Danning**

«Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp» (Rammeplanen, s20)

Vi i Veslefrikk bygger opp under barnas deltagelse og engasjement i felleskapet gjennom samlingsstunder og under lek. Personalet gir rom for hvert barns enkelte behov og anerkjenner og følger opp barnets perspektiv og handlinger.

## **Læring**

Slik det står beskrevet i barnehagens rammeplan skal barnehagen bygge opp under barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær, lærelyst og bidra til et godt grunnlag for livslang læring og danning. Dette gjøres ved at personalet er tilstede på barnets nivå. Barns medvirkning er viktig i forhold til deres læring. Personalet undrer seg og utforsker sammen med barnet. I Veslefrikk barnehage jobbes det med temaer gjennom hele året. Hvert tema blir jobbet med i 2-3 måneder av gangen. Temaene i barnehagen blir valgt ut ifra barnas interesser.

Samlingsstunder blir gjennomført hver dag hvor det er samtaler om de temaene som blir jobbet med, dagligdagse hendelser, sang, musikk, tall og telling.

## Vennskap og fellesskap

Veslefrikk barnehage legger til rette for gode leke- og læringsmuligheter. I barnehagen skal vi leke oss frem til læring med aktive voksne som forstår lekens egenverdi. Vi samhandler gjennom lek, læring og skaper gode sosiale relasjoner. Gjennom humor og glede blir vi trygge på hverandre.

De voksne i Veslefrikk skal gi grunnlag for gode lekestunder alene, og rollelek med barn og voksne. Vi har formelle situasjoner hvor personalet har tilrettelagte aktiviteter for barna, og uformelle situasjoner gjennom lek, samhandling med andre, og i hverdagsaktiviteter

Mobbing er et tema Veslefrikk jobber mye for å unngå. Mobbing er når en gruppe eller person over tid eller flere ganger trakasserer ett barn. Mobbing handler om skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet.

Rammeplanen sier at barnehagen «skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelse og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette» (rammeplan for barnehagen 2017, s11).

Hvordan forekommer mobbing i barnehagen:

- Utestenging
- Erting
- Slag, spark, dytting og klypning
- Bli ledd av, si stygge ting til hverandre
- Ødeleggelser for andre
- Gi stygge tegn og blikk til hverandre

Hvordan jobber Veslefrikk med forebygging av mobbing:

- Tema om vennskap
- Trygge omgivelser, regler og rutiner
- Det er greit for barna og si nei og stopp
- Hvert enkelt barn skal bli sett, hørt og respektert
- Lyttende og tilstedeværende voksne
- Oppmerksomme voksne på enkelte barns trivsel og på samværsmonstre i barnegruppen
- Fokus på samarbeid og empati
- Deltagende voksne som griper inn når det er nødvendig
- Barnesamtaler

``Barn som utsettes for mobbing fratras livsmot og verdighet. Forskning viser at barn som har opplevd mobbing har en forhøyet risiko for å utvikle psykiske vansker senere i barndommen eller i ungdomsårene``. Barnehagemeldingen til Bærum kommune.

## Kommunikasjon og språk

``Forskning viser at ordforråd og begrepsforståelse er av sentral betydning for senere læring, leseforståelse, sosial mestring og kommunikasjonsferdigheter.`` (Barnehagemelding 20152025 s.25). Vi i Veslefrikk syntes at språk er veldig viktig og vi har stort fokus på språk. Barnehagen jobber hver uke bevisst med språkgrupper. Personalet i Veslefrikk barnehage er bevisst på språket og skaper gode samtaler med alle barna i hverdagssituasjoner. Språket er viktig for å få god sosial kompetanse. I Veslefrikk jobber vi med språket i:

- Samlingsstunder med sang, begreper, eventyr og høytlesning
- Aldersinndelte grupper med fokus på språk
- Lesestunder
- Snakkepakken og skattekista
- Samtale ved måltider
- Kursing av personalet i Bærum kommunes kompetanseplan
- Kursing gjennom østlandske lærerstevne

Vi har en språkansvarlig i barnehagen som tilrettelegger for et godt språkmiljø og fanger opp barn som trenger ekstra støtte til sin språkutvikling.

## Barnas medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

``Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet`` Barnehageloven § 3.

I Veslefrikk barnehage gjennomføres det barnesamtaler i små og store grupper daglig. De voksne er tilstedeværende, deltagende, og lytter til barnas tanker og ideer. Forslag og ønsker blir respektert og gjennomført. Barnehagen tar seg tid til spørsmål og undre seg sammen med barna, og la barna ta egne valg.

## Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene og ivareta foreldrenes rett til medvirkning. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.

For Veslefrikk barnehage er det viktig å ha god dialog med foreldrene, for å oppnå det beste for deres barn. Barn og foreldre blir hver morgen møtt av en ansatt når de blir levert. Det blir gjennomført foreldresamtaler to ganger i året. En samtale om høsten og en samtale om våren. Foreldrene har mulighet til å påvirke gjennom styrearbeid. Det blir arrangert foreldremøte, generalforsamling, foreldrerådsmøte, grillfest, Lucia, sommerfest og dugnad. I tillegg har vi mye dialog og beskjeder gjennom mailer og tekstmeldinger.

## Overganger

### Når barnet begynner i barnehagen - tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplanen, s33)

Vi i Veslefrikk barnehage avtaler i samarbeid med foreldrene opptil 3 oppstartsdager. Foreldrene fyller ut skjema med nyttig informasjon som kan være til hjelp for en trygg og lettere start. Vi har ett tett samarbeid med foreldrene.

### Overgang innad i barnehagen og mellom barnehager

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Lilleskogen snakker med barna om overgangen. Vi har besøksdager der barna for delta i rutinene til Utsikten. Om nødvendig følger de voksne en periode over på Utsikten. Avdelingene er mye sammen før sommerferien slik at det blir en myk overgang fra Lilleskogen til Utsikten.

### Fra barnehage til skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

De eldste barna i barnehagen har skolerettede aktiviteter en dag i uken. Barna får kjennskap til brannvern, trafiksikkerhet, tall, bokstaver, å sitte rolig og lytte og ta imot beskjeder. Skolen arrangerer et overføringsmøte hvor inspektør og representanter fra barnehagen er tilstede. Skolen har en besøksdag for de nye 1.klassingene om våren. Bærum kommune har fastsatte rutiner for [overgang fra barnehage til skole](#).

# Planlegging, vurdering og dokumentasjon

## Planlegging

Planlegging gir grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen er utgangspunkt for refleksjon og utvikling av barnehagens pedagogiske praksis. Planleggingen er med utgangspunkt i kunnskap om barns trivsel og utvikling, og den baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Veslefrikk barnehage har fem planleggingsdager som brukes til planlegging av det pedagogiske opplegget og felles arrangementer. Vi tar med oss barnas synspunkter og årshjulet inn i arbeidet. I tillegg bruker vi avdelingsmøter og personalmøter til mer detaljert planlegging.

## Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

**Personalet:** Hver avdeling har et avdelingsmøte en gang i uka hvor man vurderer uka som gikk og planlegger kommende uke. I tillegg til dette har vi personalmøter, planleggingsdager og medarbeidersamtaler.

**Foreldrene:** Barnehagen blir vurdert gjennom brukerundersøkelse fra Bærum kommune, på foreldremøter, foreldresamtaler, foreldrerådsmøter, samarbeidsutvalgsmøter og generalforsamlinger.

**Barna:** Barnehagen vurderer ved hjelp av observasjoner, barnesamtaler og barneintervjuer gjennom året.

## Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Dokumentasjon bruker vi for å synliggjøre arbeidet som blir gjort i barnehagen. Planlegging av arbeidet i barnehagen skjer på planleggingsdager, husmøter, og personalmøter. I Veslefrikk barnehage har vi årsplan, periodeplaner, månedsplaner, og evalueringer som arbeidsverktøy.

- **Årsplan:** Årsplanen bygger på ``Lov om barnehager`` som ble kunngjort i juni 2005, og rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Den er et arbeidsredskap for personalet, utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen, og grunnlag for kommunens tilsyn.
- **Periodeplan:** I periodeplanene bruker vi årsplanen og rammeplanen som utgangspunkt. Her benytter vi en didaktisk modell hvor kartlegging, planlegging, gjennomføring og evaluering av arbeidet står sentralt. Periodeplanen får foreldrene digitalt på høsten og om våren.
- **Månedsplan:** I månedsplanene tar vi utgangspunkt i periodeplan hvor vi beskriver konkret hva vi gjør for å oppnå våre mål.

- **Evaluering:** På slutten av hvert halvår evaluerer vi arbeidet som er blitt gjort i barnehagen. Da blir målene for periodeplanen evaluert, for å se om man har utført og oppnådd målene som var satt, og eventuelt hva man kan gjøre annerledes neste gang.
- **Hjemmeside:** Veslefrikk barnehage har en egen hjemmeside hvor personalet legger ut informasjon som månedsplaner, bilder og annen viktig informasjon. Alle foreldrene får egne brukertilganger slik at det er et lukket system.

## Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert.

I vårt arbeid i barnehagen bruker vi ulike arbeidsmåter ut ifra hvordan barnegruppen er satt sammen. Vi legger til rette for gruppeaktiviteter, samlinger, bordaktiviteter og turer ut av barnehagen. I samtaler med barn og observasjoner tar vi utgangspunkt i barnas interesser i det daglige arbeidet.

## Progresjon

Vi følger barnas utvikling og tilpasser opplegget til deres utviklingsnivå. Slik at de har noe å strekke seg etter samtidig som de skal oppleve mestring. Progresjonen til barna vises gjennom månedsbrev og periodeplaner.

## Barnehagens digitale praksis

Barnehagen bruker nettbrett som barna selv for lov til å sjekke seg inn og ut. Vi bruker storskjerm til å lære danser og innhold i enkelte temaer. De eldste barna får opplæring slik at de kan bruke kopieringsmaskinen selv. Barna får innblikk i å bruke ipaden som et arbeidsverktøy.

## Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

FAGOMRÅDE	HVA, HVORDAN
Kommunikasjon, språk og tekst	Samlingsstund, grupper, hverdagsaktiviteter, sang, rollelek, eventyr, lese bøker, rim, regler, spill, språkgrupper, bibliotekurer. Snakke tydelig til barna, alfabetet, samtale, lytte og vente på tur.
Kropp, bevegelse, mat og helse	Turer i skog, og nærmiljø, gym, dans, bevegelse, utelek, ballspill, aking. God og sunn mat, matlaging. Hygiene
Kunst, kultur og kreativitet	Besøk på biblioteket, barna spiller teater, sang, musikk, fotografering, og bruk av bilder. Konstruksjonslek, forming, tegning, og modellering
Natur, miljø og teknologi	Tur i skogen, fast bål plass i skogen. Oppleve naturens mangfold i fellesskap. Kjennskap om dyr og dyreliv. Snakke om naturen og miljøet rundt oss, bruk av kamera. Eksperimenter. Hvordan ulike teknologi fungerer.
Etikk, religion og filosofi	Respekt for hverandres bakgrunn uansett kultur. Bry seg om og ta vare på hverandre. Kirkebesøk før jul, bevisstgjøring om andres livssituasjoner. Forut prosjekt.

Nærmiljø og samfunn	Turer til Asker og Sandvika for å gå på biblioteket, til lekeplassene i nærmiljøet, og til butikken. Fysisk aktivitet i Combihallen, likeverd, markering av samenes nasjonaldag og FN dagen. Teaterturer.
Antall, rom og form	Matematiske begreper, telle, veie, måle, sortere, og benevne former. Spille spill, konstruksjonslek.

## Trafikksikkerhet

Vi har trafikk uke hver vår og høst hvor vi tar utgangspunkt i tryggtrafikk.no. Her får barna kjennskap til ferdsel i trafikk og trafikkregler. På turene gjennom året snakker vi mye om trafikksikkerhet og hva man må ta hensyn til når man går. Gjennom året snakker vi mye om skoleveien og hva som er viktig å huske på.

## Kompetanseplan

Gjennom ulike kompetansetiltak kan de ansatte styrke sin kompetanse og pedagogiske praksis i tråd med rammeplanen.

Her er en foreløpig oversikt over de ansattes kompetanseplan for høsten 2018 og våren 2019. Bærum kommune har en egen kompetanseplan som tilbyr kurs til ansatte i bærumsbarnehagene. Noen ansatte vil muligens benytte seg av noen av kursene kommunen tilbyr i løpet av året.

Måned/dato:	Kompetanseplan for ansatte i Veslefrikk
16.august 2019	Planleggingsdag.
September	Førstehjelpskurs
1. November 2019	Planleggingsdag. Østlandske lærerstevne. Ansatte på kurs
2. Januar 2020	Planleggingsdag
13. mars 2020	Planleggingsdag.
22. Mai 2020	Planleggingsdag.



## Årshjulet 2019-2020

Måneder	Ansatte og barn	Foreldre og barn
August	Tilvenning nye barn 16. Planleggingsdag	16. Planleggingsdag 29. Grillfest kl. 15.30-17.00
September	16. Fotografering Besøk av fjorårets førskolebarn	12. Foreldremøte kl. 18.00
Oktober	24. FN dagen	10. Høsttakkefest kl. 15.30
November	1. Planleggingsdag	Foreldresamtaler 1. Planleggingsdag
Desember	? Julegudstjeneste i Tanum kirke 13. Luciafeiring kl. 08.00 11. Barnas julebord 17. Nissefest	13. Luciafeiring
Januar	2. Planleggingsdag Skiskole for 5 åringene	2. Planleggingsdag
Februar	6. Samefolkets dag 14. Karneval 21. Fastelaven 26. Vinteraktivitetsdag	
Mars	13. Planleggingsdag 18. Pyjamasfest	13. Planleggingsdag 26. Generalforsamling kl. 18.30-19.30 og Foreldrerådsmøte kl. 19.30-20.00
April	1. Påskefrokost kl. 08.00	Foreldresamtaler 1. Påskefrokost kl. 08.00 3.-13. Påskeferie (Uke 15)
Mai	15. Prøve 17. maitog 22. Planleggingsdag Avslutningstur for førskolebarna	12. Dugnad 22. Planleggingsdag
Juni		11. Sommerfest
Juli	Uke 29, 30, og 31 Barnehagen sommerstengt	Uke 29, 30, og 31 Barnehagen sommerstengt