

# Årsplan

2017-2018

Veslefrikk barnehage



**Bærumsbarnehagen**

## Innhold

Innledning .....	1
Bærumsbarnehagen.....	4
Lekens betydning for barns utvikling .....	5
Arbeid mot mobbing.....	6
Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag .....	7
Barnehagens pedagogiske innhold .....	7
Omsorg .....	9
Lek .....	9
Læring.....	9
Barnas medvirkning.....	9
Det psykososiale miljøet.....	10
Språk.....	10
Likestilling og likeverd .....	10
Fagområdene.....	10
Kulturarena .....	11
Overgang fra barnehage til skole .....	12
Samarbeid med barnas hjem .....	13
Dokumentasjon og vurdering .....	13
Plan for kompetanseutvikling .....	14
Tverrfaglig samarbeid.....	14

## Innledning

### Fakta om Veslefrikk Barnehage

**Adresse:** Nedre Åsvei 39, 1341 Slependen

**Telefon kontor:** 47257064

**Telefon Utsikten:** 90820873

**Telefon Lilleskogen:** 90706437

**E-post:** [veslefrikk.bhg@outlook.com](mailto:veslefrikk.bhg@outlook.com)

**Hjemmeside:** [www.veslefrikkbaerum.barnehage.no](http://www.veslefrikkbaerum.barnehage.no)

Veslefrikk barnehage er en privat foreldredrevet barnehage med 2 avdelinger. Avdeling Utsikten med store barn i alder 3-6 år, og avdeling Lilleskogen med små barn i alder 0-3 år. Barnehagen leier lokaler av Jardar Idrettsforening på Slependen i Bærum. Barnehagen er medlem av Private Barnehagers Landsforbund.

Barnehagens åpningstid er mandag til fredag fra kl. 07.30- 16.45. Barnehagens kjernetid er 09.30- 14.30, i denne tiden vil det være temaarbeid, samlinger eller turer. Hvis barnet ikke kommer i barnehagen må dere si ifra innen kl. 09.00.

### **Bemanning**

Grunnbemanningen i år er 9 ansatte.

#### **Styrer/pedagogisk leder**

Therese Grøttumsbråten

#### **Avdeling Utsikten (3-6 år)**

Henriette Bringsjord- Pedagogisk leder

Ingrid Ousdal

Jennifer Menia Dahlberg

Lena Hauge

Jaqueline Nzayino

#### **Avdeling Lilleskogen (1-3 år)**

Nina Nibler – Pedagogiske leder

Bibi Afzun Nawabi

Julia Sørby

### **Barn 2017-2018**

- Barn som er født i 12: 3 gutter og 2 jenter
- Barn som er født i 13: 2 gutter og 1 jente
- Barn som er født i 14: 4 gutter og 5 jenter
- Barn som er født i 15: 2 gutter og 3 jenter
- Barn som er født i 16: 1 gutt og 4 jenter

### **Huskeliste til foreldrene:**

- Husk å merke klær og annet utstyr
- Ha med 2 sett skiftetøy
- Riktig klær til riktig vær
- Syke barn må holdes hjemme. Ved oppkast og diarè skal barna være hjemme 48 timer etter siste symptom. Barn bør også holdes hjemme når allmentilstanden er svekket.
- Bursdagsinvitasjoner som deles ut i barnehagen skal gjelde alle, enten samme gruppe, alder eller kjønn.

- Er det noe dere lurer på, er misfornøyd med eller er fornøyd med, ta kontakt med styrer eller pedagogisk leder

## Barnehagen som organisasjon

Barnehagen er organisert med et styre som består av 5 styremedlemmer, hvor 4 stykker er foreldre i barnehagen, og 1 er ansatt i barnehagen.

Styreleder: Teresia Ekelund Book, mor til Nicolaj

Styremedlem: Julie Schive Hovde-Hagen, mor til Lasse

Styremedlem: Andreas Nicolaysen, far til Mia

Styremedlem: Marianne Folkestad Bjelland, mor til Mats

Ansatt representant/ styrer: Therese Grøttumsbråten

Styret	Fastsette vedtekter, påse at barnehagen drives etter barnehageloven og gjeldene forskrifter, og er økonomisk ansvarlig i barnehagen.
Styrer	Daglig administrasjon, personalmessig og faglig leder av barnehagen. Lede virksomheten i samsvar med gjeldene lover, forskrifter og kommunale vedtak. Styrer skal til enhver tid gi styret informasjon om driften av barnehagen.
Pedagogisk leder	Ansvar for skriftlige planlegging, gjennomføring og evaluering av arbeidet i barnehagen. Ansvar for barn, personal og foresatte
Assistent	Har i samarbeid med pedagogisk leder ansvar for å planlegge, gjennomføre og evaluere arbeide i barnehagen.

**Barnehagen har en foreldrekommité som arrangerer dugnad, vinterfest og sommerfest. Kommitéene blir valgt under generalforsamlingen hver vår.**

## Visjonen til Veslefrikk

``Sammen skaper vi vennskap, mestring, trygghet og glede``

Sitat fra barnehagemeldingen fra Bærum kommune: ``Vennskap er en viktig dimensjon for kvaliteten i menneskers liv. Vennskap bidrar til en opplevelse av deltakelse og fellesskap, noe som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Tilhørighet til en gruppe kan bidra til å gi barn trygghet og sosial tilknytning``

For å nå visjonen jobber Veslefrikk med at barnehagen skal være et godt, og trygt sted å være. «Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.»(rammeplan for barnehager 2017, side 9). Veslefrikk har stort fokus på å gi et godt grunnlag for utvikling av sosiale ferdigheter og fokusere på barnet som eget individ.

Selfølelse er å være god nok. Vi ser deg og vi liker deg for den du er.

## Bærumsbarnehagen

[Barnehagemelding 2015-2025](#) skal bidra til at det blir et likeverdige og enhetlige barnehagetilbud i alle Bærums barnehager, for alle barn og foreldre.

Tidlig innsats, mestringsperspektivet og samarbeid og samhandling skal vektlegges i Bærumsbarnehagen. Barnehagen skal ses på som første trinn i utdanningsløpet, og lek, språk og god helse er spesielle faglige satsingsområder.

Det utarbeides sentrale [kvalitetsplaner](#) for arbeidet i barnehagene.

I den første tre-årsperioden, 2015 – 2018, skal kvalitetsutvikling i det pedagogiske arbeidet foregå hovedsakelig innenfor områdene:

- Lekens betydning for barns utvikling
- Arbeid mot mobbing
- Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag

I tillegg vil andre områder, som barn fra språklige minoriteter, foreldresamarbeid, barn med særlige behov, kosthold og fysisk aktivitet ha fokus. [Overgangen mellom barnehage og skole](#) er også et område det skal arbeides med.

Barnehagens årsplan beskriver hvordan vi jobber ut ifra barnehagemeldingen og Bærum kommunes kvalitetsplan for 2015-2018. På planleggingsdager og personalmøter jobber personalet jevnlig med barnehagemeldingen, handlingsplaner, og kvalitetsplan til Bærum kommune.

## Lekens betydning for barns utvikling

Leken er med på å styre barns utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv og motorisk utvikling. I leken formidles kultur, verdier, og tradisjoner. Barna utvikler og styrker sin identitet og selvfølelse. Gjennom leken øver barna på å vente på tur, empati gjennom å vise omsorg for hverandre og kunne sette seg inn i andres situasjoner og samarbeide. De øver på ferdigheter, bearbeider inntrykk og får uttrykk for egen fantasi og nysgjerrighet.

Rammeplanen for barnehagen fremhever betydningen av barns lek: ``Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling``

I Veslefrikk barnehage jobber vi med ulike typer lek:

- Parallelllek, hvor barna leker med like gjenstander ved siden av hverandre uten at de leker sammen.
- Øvelseslek er en lek hvor barnet øver seg på ferdigheter som å gå, løpe, klatre og sykle.
- Konstruksjonslek, barnet konstruerer ulike figurer og tårn ved hjelp av klosser og annet materiell
- Regelstyrtlek er lek hvor leken følger regler for hva som er riktig å gjøre
- Rollelek er mest brukte leken hos de største barna i barnehagen. Barna tildeler seg ulike roller, og spiller roller som ofte er dagligdagse hendelser eller hendelser som barna har opplevd. Typiske rolleleker er mor- far og barn, skole, frisør og doktor.

``I leken blir barnet ett hode høyere enn seg selv`` sitat fra psykologen Vygotsky.

Dette gjør Veslefrikk for å tilrettelegge for en god lek i barnehagen:

- Ha stort fokus på vennskap og at barna skal være inkluderende. Vi arbeider for å oppnå et miljø som er trygt og godt, hvor alle barna føler seg som betydningsfulle aktører.
- Tilrettelegger dagen slik at det blir rikelig med tid til å utfolde seg i lek
- Barna skal ha god tid til å avslutte leken før rydding, eller andre aktiviteter
- De voksne er aktivt deltagende i leken for å støtte og utvikle de sosiale ferdighetene
- Observante voksne som hjelper barn inn i lek.

Barnehagemeldingen for Bærum kommune:

``Leken er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom, og en viktig del av barnekulturen. Den gir barn glede, frihet og fravær av forventninger om å gjøre riktig.... Leken er barnas måte å være på, og har en egenverdi i seg selv``.

## **Arbeid mot mobbing**

Mobbing er når en gruppe eller person over tid eller flere ganger trakasserer ett barn. Mobbing handler om skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet.

Rammeplanen sier at barnehagen «skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelse og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette» (rammeplan for barnehagen, s11).

Hvordan forkommer mobbing i barnehagen:

- Utestenging
- Erting
- Slag, spark, dytting og klypning
- Bli ledd av, si stygge ting til hverandre
- Ødeleggelser for andre
- Gi stygge tegn og blikk til hverandre

Hvordan jobber Veslefrikk med forebygging av mobbing:

- Tema om vennskap
- Trygge omgivelser, regler og rutiner
- Det er greit for barna og si nei og stopp
- Hvert enkelt barn skal bli sett, hørt og respektert
- Lyttende og tilstedeværende voksne
- Oppmerksomme voksne på enkelte barns trivsel og på samværsmonstre i barnegruppen
- Fokus på samarbeid og empati
- Deltagende voksne som griper inn når det er nødvendig
- Barnesamtaler

``Barn som utsettes for mobbing fratras livsmot og verdighet. Forskning viser at barn som har opplevd mobbing har en forhøyet risiko for å utvikle psykiske vansker senere i barndommen eller i ungdomsårene``. Barnehagemeldingen til Bærum kommune.

## **Barnehagens pedagogiske innhold**

### **Våre satsningsområder**

- Sosial kompetanse
- Natur og livskvalitet
- Matematikk

### **Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag**

Rammeplanen sier ``Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring `` (Rammeplan for barnehagen, s52), og ``fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling`` (rammeplanen for barnehagen, s53).

Hvordan jobber Veslefrikk med realfagene matematikk og naturfag:

- Samlingsstundene blir aktivt brukt hvor vi samtaler mye om årstider, år, måned, dato og telling av antall.
- Måltider hvor barna får være med å dekke på og telle antall
- Barna er med på matlaging hvor vi bruker begreper, måler, veier og bruker antall
- Spiller spill
- De eldste barna jobber med skolerettede aktiviteter, hvor de lærer om tall, bokstaver, og begreper
- Turer i natur, hvor vi tar med naturen i barnehagen og bruker i formingsaktiviteter og samtaler.
- Bruker eventyr og bøker
- Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen
- Få kunnskap om dyr, dyreliv og planter



## **Sosial kompetanse**

``Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap``.

(Barnehageloven §2 Barnehagens innhold, 4.ledd).

I Veslefrikk barnehage skal personalet være gode rollemodeller for å bidra til barns læring av sosiale ferdigheter. Personalet skal være tydelig og aktive for å skape et inkluderende miljø. Det er viktig for barna å oppleve støttende og anerkjennende relasjoner for å utvikle sosial kompetanse.

Empati og rolletaking: Å kunne gjenkjenne, skille egne og andres følelser, å forstå andre menneskers behov, tanker og følelser. Ta andres perspektiv og vise medfølelse.

Prososial atferd: Ha egne holdninger og handlinger som er til nytte og glede for andre. Dette handler om å vise empati, omsorg, inkludere andre, og glede seg over andre sine prestasjoner.

Selvhevdelse: Er det å kunne hevde seg selv på en positiv måte, det å introdusere seg selv, og evne til å stå imot gruppepress. Å kunne ha egne ønsker, behov og meninger. I barnehagen jobber vi med selvhevdelse hvor barnet skal tørre å kunne snakke høyt i samlingsstunder, ved bordsituasjoner, og andre sosiale settinger med flere mennesker tilstede.

Selvkontroll: Å kunne styre egne impulser, hvor man må takle konflikter, utsette egne behov, turtaking, og komme til avgjørelser ved å inngå kompromisser.

Lek, glede og humor: Det å kunne sette pris på egen og andres mestring. Være spontan, nysgjerrig, spøke, ha det gøy og forstå lekesignaler.

Som arbeidsverktøy bruker barnehagen ``Steg for steg``. Dette er et program for utvikling av barns sosiale kompetanse, gjennom å øve på ferdigheter i empati, problemløsning og mestring av egne følelser i sosiale sammenhenger. Barnehagen jobber mye med positiv forsterkning gjennom å bygge videre på det positive barna gjør.

## **Natur og fysisk utfoldelse**

Gjennom fysisk utfoldelse skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Barnehagen har en fin beliggenhet tett inntil skogen, friområder, lekeplasser, akebakker, og et idrettsanlegg for ballspill, ski og skøyter. Dette vil barnehagen bruke mye tid på, og har derfor valgt natur og livskvalitet som satsningsområde.

Barnehagen låner Combihallen en dag i uka. Her er det rom for mye lek, utfoldelse og fysisk aktivitet. Vi har noe voksenstyrte aktiviteter samtidig som vi gir plass til frileken.

En dag i uka er vi på tur i nærmiljøet. Barnehagen har egen bål plass hvor barna kan klatre i trær og utforske skogen. Vi har hester som beiter rundt barnehagen som vi går og hilses på.

De eldste barna i barnehagen får tilbud om å være med på friluftsskolen som arrangeres av ``Over alle hauger``, og skiskolen som arrangeres av skiforeningen. Svømming er også et tilbud Kommunen gir oss. Dette er noe foreldrene må betale for selv.

## **Omsorg**

``Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlig`` (Rammeplanen, s.19) Hver dag blir hvert enkelt barn bli sett, hørt og tatt på alvor. Personalet er tilstede for å gi barnet en trygg arena i barnehagen hvor personalet er en ledende voksen, lekekamerat og en god samtalepartner. Omsorg er viktig for barnets sosiale kompetanse.

## **Danning**

«Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp» (Rammeplanen, s20)

Vi i Veslefrikk bygger opp under barnas deltagelse og engasjement i felleskapet gjennom samlingsstunder og under lek. Personalet gir rom for hvert barns enkelte behov og anerkjenner og følger opp barnets perspektiv og handlinger.

## **Lek**

Veslefrikk barnehage legger til rette for gode leke- og læringsmuligheter. I barnehagen skal vi leke oss frem til læring med aktive voksne som forstår lekens egenverdi. Vi samhandler gjennom lek, læring og skaper gode sosiale relasjoner. Gjennom humor og glede blir vi trygge på hverandre.

De voksne i Veslefrikk skal gi grunnlag for gode leke stunder alene, og rollelek med barn og voksne. Vi har formelle situasjoner hvor personalet har tilrettelagte aktiviteter for barna, og uformelle situasjoner gjennom lek, samhandling med andre, og i hverdagsaktiviteter

## **Læring**

Slik det står beskrevet i barnehagens rammeplan skal barnehagen bygge opp under barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær, lærelyst og bidra til et godt grunnlag for livslang læring og danning. Dette gjøres ved at personalet er tilstede på barnets nivå. Barns medvirkning er viktig i forhold til deres læring. Personalet undrer seg og utforsker sammen med barnet. I Veslefrikk barnehage jobbes det med temaer gjennom hele året. Hvert tema blir jobbet med i 2-3 måneder av gangen. Temaene i barnehagen blir valgt ut ifra barnas interesser. Samlingsstunder blir gjennomført hver dag hvor det er samtaler om de temaene som blir jobbet med, dagligdagse hendelser, sang, musikk, tall og telling.

## **Barnas medvirkning**

``Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet``  
Barnehageloven § 3.

I Veslefrikk barnehage gjennomføres det barnesamtaler i små og store grupper daglig. De voksne er tilstedeværende, deltagende, og lytter til barnas tanker og ideer. Forslag og ønsker

blir respektert og gjennomført. Barnehagen tar seg tid til spørsmål og undre seg sammen med barna, og la barna ta egne valg.

## Det psykososiale miljøet

Som tidligere nevnt i visjonen til Veslefrikk er vi opptatt av at alle barn skal få god selvtilitt, for å kunne tilnærme seg sosial kompetanse som er et av våre satsningsområder. Dette for å få et godt psykososialt miljø.

Personalet lytter og observerer barnegruppen daglig. Barnehagen jobber aktivt og systematisk med at alle barn skal oppleve stabilitet, og sosial tilhørighet. Mye av dette skjer gjennom samarbeid mellom hjemmet og barnehagen. Hendelser blir tatt opp i samlingsstunder, barnesamtaler, og i temaer som avdelingene jobber med.

## Språk

``Forskning viser at ordforråd og begrepsforståelse er av sentral betydning for senere læring, leseforståelse, sosial mestring og kommunikasjonsferdigheter.`` (Barnehagemelding 2015/2025 s.25). Vi i Veslefrikk syntes at språk er veldig viktig og vi har stort fokus på språk. Barnehagen jobber hver uke bevisst med språkgrupper. Personalet i Veslefrikk barnehage er bevisst på språket og skaper gode samtaler med alle barna i hverdags situasjoner. Språket er viktig for å få god sosial kompetanse. I Veslefrikk jobber vi med språket i:

- Samlingsstunder med sang, begreper, eventyr og høytlesning
- Aldersinndelte grupper med fokus på språk
- Lesestunder
- Snakkepakken og skattekista
- Samtale ved måltider
- Kursing av personalet i Bærum kommunes kompetanseplan
- Kursing gjennom østlandske lærerstevne

## Likestilling og likeverd

``Barnet er ikke bare jente eller gutt i barnehagen, de blir også et kjønn og kjønnes hele tiden av seg selv, av andre barn og voksne`` Temahefte om likestilling i det pedagogiske arbeidet i barnehagen s. 8.

I Veslefrikk barnehage blir barnet sett på som et eget individ, hvor barnehagen legger vekt på barnets behov og deres interesser. Barnet får utfolde seg og får mulighet til å medvirke i deres hverdag.

## Fagområdene

### De 7 fagområdene fra rammeplanen

FAGOMRÅDE	HVA, HVORDAN
Kommunikasjon, språk og tekst	Samlingsstund, grupper, hverdagsaktiviteter, sang, rollelek, eventyr, lese bøker, rim, regler, spill, språkgrupper, bibliotekurer. Snakke tydelig til barna, alfabetet, samtale, lytte og vente på tur.

Kropp, bevegelse, mat og helse	Turer i skog, og nærmiljø, gym, dans, bevegelse, utelek, ballspill, aking. God og sunn mat, matlaging. Hygiene
Kunst, kultur og kreativitet	Besøk på biblioteket, barna spiller teater, sang, musikk, fotografering, og bruk av bilder. Konstruksjonslek, forming, tegning, og modellering
Natur, miljø og teknologi	Tur i skogen, fast bål plass i skogen. Oppleve naturens mangfold i fellesskap. Kjennskap om dyr og dyreliv. Snakke om naturen og miljøet rundt oss, bruk av kamera. Eksperimenter. Hvordan ulike teknologi fungerer.
Etikk, religion og filosofi	Respekt for hverandres bakgrunn uansett kultur. Bry seg om og ta vare på hverandre. Kirkebesøk før jul, bevisstgjøring om andres livssituasjoner. Forut prosjekt.
Nærmiljø og samfunn	Turer til Asker og Sandvika for å gå på biblioteket, til lekeplassene i nærmiljøet, og til butikken. Fysisk aktivitet i Combihallen, likeverd, markering av samenes nasjonaldag og FN dagen. Teaterturer.
Antall, rom og form	Matematiske begreper, telle, veie, måle, sortere, og benevne former. Spille spill, konstruksjonslek.

## Kulturarena

Veslefrikk barnehage har mange faste tradisjoner hvor det blir markert høytider og andre begivenheter. Det er ulike kulturer blant barn og ansatte som styrker det kulturelle mangfoldet i barnehagen. Her er barnehagens årshjul:

Måneder	Ansatte og barn	Foreldre og barn
August	Tilvenning nye barn 18. Planleggingsdag	16. Dugnad 18. Planleggingsdag 29. Grillfest kl. 15.00-17.00
September	7. Besøk av fjorårets førskolebarn	14. Foreldremøte
Oktober	17. Høsttakkefest	24. FN- dagen 15-16.30
November	3. Planleggingsdag	Foreldresamtaler 3. Planleggingsdag
Desember	?Julegudstjeneste i Tanum kirke 5. Barnas julebord 13. Luciafeiring kl. 08.00 20. Nissefest	13. Luciafeiring kl. 08.00
Januar	2. Planleggingsdag Skiskole for 5 åringene	2. Planleggingsdag 11. Vinterfest

Februar	6.Samefolkets dag 9.Karneval og Fastelaven	
Mars	9. Vinteraktivitetsdag 21.Pyjamasfest	21. Generalforsamling kl.18.30-19.30 og Foreldrerådsmøte kl.19.30-20.00
April	4. Påskelunsj 30. Planleggingsdag	Foreldresamtaler 30. Planleggingsdag
Mai	16? Prøve 17.maitog 18. Planleggingsdag 31.Avslutningstur for førskolebarna	11. Dugnad 18. Planleggingsdag
Juni		Sommerfest
Juli	Uke 28,29, og 30 Barnehagen sommerstengt	Uke 28, 29, og 30 Barnehagen sommerstengt

## Overganger

### Når barnet begynner i barnehagen

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» (Rammeplanen, s33)

Vi i Veslefrikk barnehage avtaler i samarbeid med foreldrene opptil 3 oppstarts dager. Foreldrene bes fylle ut skjema med nyttig informasjon som kan være til hjelp for en trygg lettere start. Vi har ett tett samarbeid med foreldrene.

### Overgang innad i barnehagen

Lilleskogen snakker med barna om overgangen. Vi har besøksdager der barna for delta i rutinene til Utsikten. Om nødvendig følger de voksne en periode over på Utsikten.

### Overgangen mellom barnehage og skole

De eldste barna i barnehagen har skolerettede aktiviteter en dag i uken. Barna får kjennskap til brannvern, trafikksikkerhet, tall, bokstaver, å sitte rolig og lytte og ta imot beskjeder. Skolen arrangerer et overføringsmøte hvor rektor, lærere og representanter fra barnehagen er tilstede. Skolen har en besøksdag for de nye 1.klassingene om våren.

## Samarbeid med barnas hjem

For Veslefrikk barnehage er det viktig å ha god dialog med foreldrene, for å oppnå det beste for deres barn. Barn og foreldre blir hver morgen møtt av en ansatt i garderoben. Det blir gjennomført foreldresamtaler to ganger i året. En samtale om høsten og en samtale om våren. Foreldrene har mulighet til å påvirke gjennom styrearbeid. Det blir arrangert foreldremøte, generalforsamling, foreldrerådsmøte, grillfest, Lucia, juletreffest, sommerfest og to dugnader i året.

## Dokumentasjon og vurdering

### Dokumentasjon

Dokumentasjon bruker vi for å synliggjøre arbeidet som blir gjort i barnehagen. Planlegging av arbeidet i barnehagen skjer på planleggingsdager, husmøter, og personalmøter. I Veslefrikk barnehage har vi årsplan, periodeplaner, månedsplaner, og evalueringer som arbeidsverktøy.

- **Årsplan:** Årsplanen bygger på ``Lov om barnehager`` som ble kunngjort i juni 2005, og rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Den er et arbeidsredskap for personalet, utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen, og grunnlag for kommunens tilsyn.
- **Periodeplan:** I periodeplanene bruker vi årsplanen og rammeplanen som utgangspunkt. Her benytter vi en didaktisk modell hvor kartlegging, planlegging, gjennomføring og evaluering av arbeidet står sentralt. Periodeplanen får foreldrene digitalt på høsten og om våren.
- **Månedsplan:** I månedsplanene tar vi utgangspunkt i periodeplan hvor vi beskriver konkret hva vi gjør for å oppnå våre mål.
- **Evaluering:** På slutten av hvert halvår evaluerer vi arbeidet som er blitt gjort i barnehagen. Da blir målene for periodeplanen evaluert, for å se om man har utført og oppnådd målene som var satt, og eventuelt hva man kan gjøre annerledes neste gang.
- **Hjemmeside:** Veslefrikk barnehage har en egen hjemmeside hvor personalet legger ut informasjon som månedsplaner, bilder og annen viktig informasjon. Alle foreldrene får egne brukertilganger slik at det er et lukket system.

### Vurdering

**Personalet:** Hver avdeling har et avdelingsmøte en gang i uka hvor man vurderer uka som gikk og planlegger kommende uke. I tillegg til dette har vi personalmøter, planleggingsdager og medarbeidersamtaler.

**Foreldrene:** Barnehagen blir vurdert gjennom brukerundersøkelse fra Bærum kommune, på foreldremøter, foreldresamtaler, foreldrerådsmøter, samarbeidsutvalgsmøter og generalforsamlinger.

**Barna:** Barnehagen vurderer ved hjelp av observasjoner, barnesamtaler og barneintervjuer gjennom året.

## Plan for kompetanseutvikling

Her er en foreløpig oversikt over de ansattes kompetanseplan for høsten 2016 og våren 2017. Bærum kommune har en egen kompetanseplan som tilbyr kurs til ansatte i bærumbarnehagene. Noen ansatte vil muligens benytte seg av noen av kursene kommunen tilbyr i løpet av året.

Måned/dato:	Kompetanseplan for ansatte i Veslefrikk
18. august 2017	Planleggingsdag.
3. November 2017	Østlandske lærerstevne. Ansatte på kurs
2. Januar 2018	Planleggingsdag
30. April 2017	Planleggingsdag.
18. Mai 2018	Planleggingsdag.

## Tverrfaglig samarbeid

BARNEHAGEKONTORET	Samordnet opptak Veiledning for pedagoger på dispensasjon Kurs for personalet Tilsyn med barnehagen
PPT (PEDAGOGISK- PSYKOLOGISK TJENESTE)	Tiltak for enkeltbarn Gi råd og veiledning
LEKOTEK	Veiledning og lån av leker og spill
TVERRFAGLIG UTVALG (HELSESTASJON, BARNEHAGE, PPT, BARNEVERNET)	Foreldre/ foresatte og barnehagen kan henvende seg dit for spørsmål og hjelp
TANUM SKOLE	Overgang fra barnehage til skole. Foreldre og pedagogiske leder skriver overføringsskjema om barnas ferdigheter og utvikling
NETTVERKSGRUPPE	En gruppe styrere som møtes fast en gang per måned for utveksling av erfaringer, ideer, faglige diskusjoner og fellers kurs.

BJØRNEGÅRD SKOLE	Lån av gymsal i Combihallen en dag i uka. Barnehagen går Luciatog for ungdommene på skolen
JARDAR IDRETTSKLUBB	Veslefrikk barnehage leier lokaler av Jardar idrettsforening. Jardar og Veslefrikk har tett samarbeid gjennom hele året.